



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Per costruirsi cittadini - Savona

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Assistenza
 Area di intervento: Immigrati, profughi
 Codice: A04

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'obiettivo generale di lungo termine che si vuole raggiungere attraverso questo progetto è il rafforzamento del percorso di **formazione e di integrazione/sostegno all'autonomia/socializzazione** dei beneficiari dei progetti di accoglienza. Accanto a ciò vorremmo puntare su una **sensibilizzazione del territorio** per un accrescimento della conoscenza da parte della cittadinanza delle tematiche legate alle migrazioni, affinché si possa creare una società reciprocamente più accogliente. Riteniamo infatti che questa formazione, che questa integrazione, che questo sostegno all'autonomia, che questa socializzazione si possano realizzare veramente a fronte anche di un lavoro di sensibilizzazione del territorio verso la società civile savonese.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

SEDE FONDAZIONE DIOCESANA COMUNITA'SERVIZI / CASA DELLA MONDIALITÀ

SITUAZIONE DI PARTENZA INDICATORI DI BISOGNO	SITUAZIONE DI ARRIVO OBIETTIVI SPECIFICI
Area di bisogno : Formazione	Obiettivo: migliorare e implementare le attività di formazione
1.1 Numero di corsi di alfabetizzazione livello A0 attivati (indicatore attuale 6)	1.1 Aumento numero di corsi di alfabetizzazione livello A0 attivati, per arrivare almeno a 8.
1.2 Numero di corsi di alfabetizzazione livello A1 attivati (indicatore attuale 14)	1.2 Aumento numero di corsi di alfabetizzazione livello A1 attivati, per arrivare almeno a 16.
1.3 Numero di corsi di alfabetizzazione livello A02 attivati (indicatore attuale 4)	1.3 Aumento numero di corsi di alfabetizzazione livello A02 attivati, per arrivare almeno a 6.
1.4 Numero di corsi a sostegno dello studio per il conseguimento della licenza media attivati (indicatore attuale 1)	1.4 Aumento numero di corsi a sostegno dello studio per il conseguimento della licenza media attivati, per arrivare almeno a 2.

1.5 Numero di corsi a sostegno dello studio per il conseguimento della licenza di guida (indicatore attuale 1)	1.5 Aumento numero di corsi a sostegno dello studio per il conseguimento della licenza di guida, per arrivare almeno a 2.
1.6 Rinforzo allo studio della lingua italiana diretto ai non scolarizzati (indicatore attuale 1)	1.6 Aumento gruppi di rinforzo allo studio della lingua italiana diretto ai non scolarizzati, per arrivare almeno a 2.
1.7 Percorso di educazione civica (indicatore attuale 0)	1.7 Realizzazione di almeno 1 percorso di educazione civica.

SEDE CARITAS DIOCESANA SAVONA-NOLI

SITUAZIONE DI PARTENZA INDICATORI DI BISOGNO	SITUAZIONE DI ARRIVO OBIETTIVI SPECIFICI
Area di bisogno : Integrazione/sostegno all'autonomia/socializzazione/sensibilizzazione e sul territorio	Obiettivo: migliorare e implementare i momenti di integrazione/sostegno all'autonomia/ socializzazione/sensibilizzazione
2.1 Numero di visite settimanali presso le strutture di accoglienza (indicatore attuale 12).	2.1 aumentato numero di visite settimanali presso le strutture di accoglienza, da due a 3 per struttura
2.2 Numero di accompagnamenti settimanali in strutture sanitarie e presso uffici pubblici per pratiche varie (indicatore attuale 10)	2.2 Mantenimento di accompagnamenti settimanali in strutture sanitarie e presso uffici pubblici per pratiche varie, in funzione dei bisogni dei beneficiari
2.3 Numero annuale di incontri plenari (indicatore attuale 6 all'anno)	2.3 Aumento numero annuale di incontri plenari, almeno 10 all'anno.
2.4 Organizzazione di eventi ludico-ricreativi volti ai beneficiari e alla popolazione locale sotto forma di laboratori (3 all'anno)	2.4 Aumento n. partecipanti agli eventi ludico ricreativi volti ai beneficiari e alla popolazione locale sotto forma di laboratori.
2.5 Organizzazione di eventi ludico ricreativi volti ai beneficiari e alla popolazione locale sotto forma di eventi aperti alla cittadinanza (4 all'anno)	2.5 Miglioramento e mantenimento dell'organizzazione di eventi ludico ricreativi volti ai beneficiari e alla popolazione locale sotto forma di eventi aperti alla cittadinanza, aumentando la rete delle collaborazioni.
2.6 Organizzazione di momenti di confronto, formazione e informazione all'interno delle scuole superiori e con i gruppi giovanili (10 all'anno)	2.6 Mantenimento e organizzazione di momenti di confronto, formazione e informazione all'interno delle scuole superiori e con i gruppi giovanili (10 all'anno)
2.7 Percorsi di formazione tematici relativi alle aree di interesse proposte dai beneficiari (indicatore attuale 3)	2.7 Avvio di almeno 5 nuovi percorsi di formazione tematici relativi alle aree di interesse proposte dai beneficiari.

CRITERI DI SELEZIONE:

Criteria e modalità di selezione dei volontari:

Criteria autonomi di selezione verificati nell'accreditamento

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

Numero posti con vitto e alloggio:

N. posti: 0

Numero posti senza vitto e alloggio:

4

Numero posti con solo vitto:

N. posti: 0

Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	CARITAS DIOCESANA SAVONANOLI	SAVONA	VIA MISTRANGELLO 1/1 bis 17100 SAVONA	24245	2	Eleonora Raimondo	02/01/1982	RMNLNR82A42I480P			
2	FONDAZIONE DIOCESANA COMUNITA' SERVIZI onlus / CASA DELLA MONDIALITA'	SAVONA	VIA CORSI 35 17100 SAVONA	86549	2	Claudia Becchi	25/09/1986	BCCCLD86P65I480L			
3											
4											

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

SEDE FONDAZIONE DIOCESANA COMUNITA'SERVIZI / CASA DELLA MONDIALITA'

Attività	Descrizione
1.1 Partecipazione alla programmazione degli interventi di formazione	I volontari del SCN parteciperanno alle equipe della Casa della Mondialità nella preparazione annuale dei differenti corsi (alfabetizzazione, sostegno all'apprendimento, conseguimento della licenza di guida), in relazione ai bisogni che emergeranno dal confronto con gli allievi. Durante queste riunioni i giovani potranno contribuire alle proposte formative che verranno implementate. Altra parte fondante del lavoro dell'equipe è costituita dal reperimento e la cura delle relazioni con i gli insegnati volontari che vedrà coinvolti anche i giovani del SCN, primariamente attraverso la conoscenza degli insegnanti e attraverso un affiancamento al loro lavoro.
1.2 Realizzazione degli interventi di alfabetizzazione A0 A1 A02	Dopo un iniziale periodo di affiancamento ai docenti volontari, i giovani in SCN progetteranno e realizzeranno almeno 4 corsi di alfabetizzazione della lingua italiana di vario livello, che si protrarranno per tutto il loro periodo di permanenza.
1.3 Sostegno allo studio per la terza media	I giovani in SCN progetteranno e realizzeranno, coadiuvati e monitorati dai due coordinatori della scuola, un gruppo di sostegno al conseguimento della licenza media, dove potranno aiutare nello svolgere i compiti, ripassare le principali materie di studio (matematica, storia). Il gruppo sarà operativo parallelamente al periodo scolastico.
1.4 Sostegno allo studio per la licenza di guida	I giovani in SCN progetteranno e realizzeranno, coadiuvati della responsabile del servizio SPRAR, un gruppo di sostegno al conseguimento della licenza di guida. Potranno aiutare i beneficiari nello studio della parte teorica, svolgendo i test di prova, sostenendoli nell'apprendimento del lessico specifico.
1.5 Sostegno allo studio della lingua italiana per i non scolarizzati	In funzione delle competenze pregresse dei giovani, si valuterà chi tra loro potrà affiancare l'insegnante di riferimento per il livello "Pre A0" (livello base della lingua italiana rivolto a coloro che non sono stati scolarizzati nel paese di origine). Il giovane o i giovani aiuteranno l'insegnante nello svolgimento delle lezioni e nell'affiancamento in classe per lo svolgimento degli esercizi.
1.6 Partecipazione alla valutazione della formazione	Ai volontari del SCN sarà chiesto di ideare e realizzare una nuova modalità di valutazione delle attività didattiche rivolta agli studenti. Nel contempo all'interno dell'equipe si procederà ad una valutazione dei lavori svolti.

SEDE CARITAS DIOCESANA SAVONA-NOLI

Attività	Descrizione
----------	-------------

1.1 Partecipazione alla programmazione degli interventi di integrazione, sostegno all'autonomia socializzazione sensibilizzazione sul territorio	L'equipe di lavoro ha strutturato un momento di confronto mensile con i beneficiari del progetto, durante il quale vengono affrontate in maniera più dettagliata con l'ausilio dei mediatori culturali i principali sistemi di riferimento (scolastico, sanitario...) legati alla vita quotidiana. Durante questi confronti verranno di volta in volta individuate le tematiche di interesse. I volontari pin Scn arteciperanno alle riunioni insieme all'intera equipe.
1.2 Visite domiciliari presso strutture di accoglienza	I volontari in SCN affiancheranno un operatore e successivamente, se ciò sarà possibile in base alle capacità riscontrate, svolgeranno in maniera autonoma le visite presso le strutture. Altrimenti continueranno ad affiancare l'operatore di turno. Parteciperanno insieme agli operatori alle due riunioni mensili che hanno come oggetto il monitoraggio dell'andamento della convivenza e la rilevazione dei bisogni.
1.3 Accompagnamento presso strutture pubbliche e private per espletare pratiche	I volontari in SCN potranno affiancare e successivamente svolgere in maniera autonoma gli accompagnamenti presso i principali uffici pubblici, sempre in stretto contatto con gli operatori del progetto, pianificandoli insieme durante la riunione di equipe.
1.4 partecipazione agli incontri plenari	I volontari in SCN parteciperanno alle riunioni di formazione e coprogettazione plenarie, previste il primo lunedì di ogni mese, insieme all'intera equipe di progetto.
1.5 Realizzazioni di laboratori per beneficiari e popolazione	I volontari del SCN parteciperanno ai laboratori già strutturati dall'equipe di progetto, con la possibilità di progettarne uno nuovo a partire dalle proprie competenze. Aiuteranno gli operatori responsabili dei laboratori a preparare il materiale necessario e faranno da supporto nella loro realizzazione.
1.6 Realizzazione di eventi aperti alla cittadinanza	I volontari in SCN verranno coinvolti in tutte le fasi di realizzazione degli eventi volti alla cittadinanza; i momenti fondamentali rivolti alla sensibilizzazione sono gennaio, giugno e ottobre. Gennaio Giornata Mondiale del Migrante e del Rifugiato celebrata dalla Chiesa Cattolica, giugno Giornata internazionale del Migrante e del Rifugiato promossa dall'Onu, ottobre commemorazione delle vittime delle stragi nel mediterraneo.
1.7 Realizzazione di incontri con le scuole e con gruppi giovanili	Una volta raccolte le richieste delle scuole da parte degli operatori, i volontari i SCN verranno coinvolti nella preparazione con i beneficiari degli incontri rivolti agli studenti. Potranno altresì condurre parte degli incontri insieme ai beneficiari e agli operatori dell'equipe.
1.8 Partecipazione alla valutazione degli interventi di integrazione, sostegno all'autonomia e socialità, socializzazione e sensibilizzazione sul territorio	Ai volontari del SCN sarà chiesto di ideare e realizzare una nuova modalità di valutazione delle attività didattiche rivolta agli studenti. Nel contempo all'interno dell'equipe si procederà ad una valutazione dei lavori svolti.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
NESSUNO

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

Numero posti con vitto e alloggio:

N. posti: 0

Numero posti con solo vitto:

N. posti: 0

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

1.400 ore. **Le ore settimanali obbligatorie non saranno inferiori a 12 (orario flessibile).**

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi.

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile).

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Convenzione collettiva per tirocini curriculari, tirocini extracurriculari formativi e di orientamento, tirocini professionalizzanti con Università degli Studi di Bergamo.

Convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento con Università degli studi di Genova-Facoltà di Scienze Politiche.

Convenzione per tirocini di formazione e orientamento curriculari con Università di Pisa-Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere.

Convenzione quadro per tirocini di formazione e orientamento con Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Convenzione per tirocini di stages/tirocini di formazione e orientamento con Università Ca'Foscari di Venezia.

Eventuali tirocini riconosciuti:

Convenzione collettiva per tirocini curriculari, tirocini extracurriculari formativi e di orientamento, tirocini professionalizzanti con Università degli Studi di Bergamo.

Convenzione di tirocinio di formazione ed orientamento con Università degli studi di Genova-Facoltà di Scienze Politiche.

Convenzione per tirocini di formazione e orientamento curriculari con Università di Pisa-Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere.

Convenzione quadro per tirocini di formazione e orientamento con Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Convenzione per tirocini di stages/tirocini di formazione e orientamento con Università Ca'Foscari di Venezia.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Per tutti coloro che concludono il Servizio Civile è previsto il rilascio di un attestato da parte di Caritas Italiana in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio (modello consegnato al Dipartimento da Caritas Italiana).

La singola Caritas diocesana rilascia – su richiesta dell'interessato e per gli usi consentiti dalla legge - ulteriore documentazione più dettagliata e particolareggiata.

Le stesse competenze sono **riconosciute mediante il rilascio di un attestato da parte dell'Ente terzo CGM - Consorzio Nazionale della Cooperazione di Solidarietà Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata.**

Il progetto consente l'acquisizione delle seguenti competenze attestate da Caritas Italiana e dall'ente terzo CGM - Consorzio Nazionale della Cooperazione di Solidarietà Sociale "Gino Mattarelli":

COMPETENZE TRASVERSALI

- Costruire messaggi chiari, al fine di fornire informazioni corrette ai giovani interessati alle attività organizzate dall'associazione.
- Adottare stili di comportamento propositivi, improntati alla cordialità e alla cortesia.
- Collaborare con i professionisti coinvolti nei progetti, in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere.
- Integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non.
- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari.
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità.
- Controllare la propria emotività rispetto alla sofferenza.
- Lavorare in team per produrre risultati collettivi.
- Assumere le necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi.
- Collaborare con il Personale dell'Ente e con i colleghi.

COMPETENZE SPECIFICHE

- Conoscere le problematiche psico-sociali relative all'emarginazione ed esclusione adulta e su modalità di intervento (bassa soglia, accompagnamento sociale, servizi di prossimità socio-educativi, domiciliarità).
- Conoscere le principali patologie psicologiche e le modalità relazionali adeguate con l'utenza.
- Conoscere le patologie e le modalità relazionali adeguate ai casi di tossicodipendenza ed etilismo.
- Capacità di collaborare a identificare metodologie di intervento e alla costruzione della rete relazionale con servizi e istituzioni competenti per territorio.
- Capacità di applicare tecniche di animazione e socializzazione per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi.
- Capacità di ascolto empatico che elimina le barriere della comunicazione.
- Capacità di analisi delle richieste e lettura dei bisogni espressi e inespressi della persona.
- Capacità di mantenere condizioni di igiene ambientale, nonché pulizia e cura della persona.
- Capacità di applicare le principali norme igieniche, di sicurezza e di primo soccorso.
- Capacità di controllare la propria emotività rispetto alla sofferenza.
- Capacità di collaborare all'utilizzo di tecniche specifiche di animazione: attività di intrattenimento (giochi, musica, film...); attività occupazionali (disegno, patchwork,

manipolazione creta, pittura); attività culturali (visite e gite, raccolta storie personali, drammatizzazione); sostegno ai legami familiari (feste, accompagnamento); supporto ad attività a valenza assistenziale (supporto nella deambulazione o nelle passeggiate, ginnastica di gruppo, aiuto nel momento del pasto e della merenda, riattivazione individuale, stimolazione cognitiva in senso lato).

- Capacità di collaborare alla progettazione, organizzazione e conduzione di attività di socializzazione e di ricostruzione della rete relazionale
- Capacità di osservazione e di compilazione di griglie di osservazione.
- Saper lavorare in rete e in equipe.
- Saper accompagnare e supportare l'utente nelle attività ricreative.
- Saper accompagnare, promuovere e sostenere i processi educativi e di crescita della persona in situazione di disagio.
- Saper collaborare alla progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi individualizzati di accompagnamento nella riduzione del disagio.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione

La formazione specifica ha lo scopo di garantire ai giovani in servizio civile l'acquisizione delle competenze necessarie alla realizzazione delle attività di progetto. È articolata in quattro moduli, così da poter sostenere il carattere progressivo dell'esperienza di servizio e rappresentare quindi l'occasione per integrare e rafforzare le competenze via via acquisite grazie anche alla rielaborazione personale dell'esperienza stessa.

La formazione specifica ha una durata complessiva di 72 ore e verrà realizzata entro il quarto mese di servizio. Per il numero ridotto dei giovani (4) riteniamo importante non differenziare la formazione specifica per le due singole sedi, ma realizzare un lavoro formativo che coinvolga tutti e 4 insieme i giovani.

Quadro di dettaglio dei contenuti della formazione specifica.

SEDE FONDAZIONE DIOCESANA COMUNITA' SERVIZI / CASA DELLA MONDIALITA'

Entro il secondo mese (38 ore)

1. Conoscenza del progetto e procedure tecniche, calendario formazione (8)
2. Migrazioni numeri, tipologie e cause (4)
3. Principali Sistemi di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati (2)
4. Elementi normativi in materia di Asilo (2)
5. Elementi di didattica per gli stranieri I (4)
6. Sicurezza sul lavoro e rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto in servizio civile (4)
7. Igiene ed elementi di Primo Soccorso (4)
8. Welfare e Sistema dei Servizi Sociali (4)
9. Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti I (4 ore)

Entro il terzo mese (34 ore)

1. Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti II (4 ore)
2. La mediazione culturale, le funzioni del mediatore (2)
3. Presentazione dei principali paesi di provenienza dei richiedenti asilo (8)
4. Studio di caso (3)
5. Elementi di didattica per gli stranieri II (2)
6. Elementi base di antropologia culturale (2)
7. Studio di caso (3)
8. Rete dei servizi di accoglienza (2)
9. Servizi per la grave marginalità (4)
10. Verifica finale formazione specifica (4)

ENTRO IL SECONDO MESE (38 ore)

CONTENUTI	ATTIVITÀ DI PROGETTO A CUI SI RIFERISCONO I CONTENUTI	N° ORE	FORMATORI	LUOGO
<p>Conoscenza del progetto. Obiettivi e attività; organizzazione tecnica; procedure operative; adempimenti amministrativi; diritti e doveri dei volontari; modulistica; competenze acquisibili; figure di riferimento; presentazione e calendario della formazione generale e della formazione specifica, del monitoraggio e del gruppo di lavoro.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	8	Mirko Novati	Via dei Mille 4 Savona
<p>Migrazioni numeri, tipologie e cause. Analisi generale del fenomeno migratorio, storia, forme, definizioni.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Deborah Erminio	Via dei Mille 4 Savona
<p>Principali Sistemi di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati Descrizione dei principali sistemi di accoglienza, loro strutturazione, mandato istituzionale, gestione e organizzazione.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi normativi in materia di Asilo. Principali elementi normativi legati alle procedure per la richiesta di asilo, organismi coinvolti, modalità di accesso....</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Sara De Rosa	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi di didattica per gli stranieri I. Principali elementi di didattica per gli stranieri, visione degli strumenti e loro utilizzo.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Claudia Becchi	Via dei Mille 4 Savona
<p>Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile: aspetti generali e trasversali quali elementi di sicurezza sul luogo di lavoro, legislazione sulla sicurezza; concetti di rischio e di danno; obblighi del datore di lavoro; diritti e doveri dei lavoratori/volontari; abitudini virtuose da adottare sul luogo di lavoro; rischi da videoterminale e problemi di postura nelle mansioni sedentarie; esercitazione sulla segnaletica di sicurezza; visita guidata alle situazioni/postazioni interessate/dedicate ai temi trattati.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Livio D'acuti	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi di primo soccorso e igiene. Il primo soccorso e il pronto soccorso; piccoli interventi di medicazione; simulazione di chiamata al 118; elementi di igiene personale e sul luogo di lavoro; osservanza delle norme igieniche nei servizi svolti dai volontari; la cassetta di primo soccorso sul luogo di lavoro e in casa. Formazione e informazione sul tema anche in relazione ai rischi connessi all'impiego dei volontari in Servizio Civile presso le strutture.</p>	Tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Claudia Becchi	Via dei Mille 4 Savona

Il sistema dei servizi sociali Servizi sociali a livello nazionale e a livello locale; concetto di "welfare community"; comparazione dei sistemi di welfare tra i paesi dell'Unione Europea; ruolo del terzo settore, dei diversi attori sociali e dei cittadini	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Daniela Zunino	Via dei Mille 4 Savona
Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti I. Introduzione, definizione dell'utenza e dei suoi bisogni, quale mandato istituzionale dell'accoglienza.	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
Elementi base di antropologia culturale.	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Federico Olivieri	Via dei Mille 4 Savona

ENTRO IL TERZO MESE (34 ore)				
CONTENUTI	ATTIVITÀ DI PROGETTO A CUI SI RIFERISCONO I CONTENUTI	N° ORE	FORMATORI	LUOGO
Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti II. Strumenti della presa in carico: Empowerment, strumenti di progettazione individuale, conduzione di un colloquio, il progetto personale. Principali elementi di progettazione sociale.	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
La mediazione culturale, le funzioni del mediatore. Definizione del ruolo del mediatore e delle funzioni di mediazione ricoperte dall'operatore dell'accoglienza.	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
Presentazione dei principali paesi di provenienza dei richiedenti asilo.	tutte le attività (contenuti trasversali)	8	Sara de Rosa	Via dei Mille 4 Savona
Studio di caso	tutte le attività (contenuti trasversali)	3	Luca Patriarca	Via dei Mille 4 Savona
Elementi di didattica per gli stranieri II visione degli strumenti e loro utilizzo.	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Claudia Becchi	Via dei Mille 4 Savona
Elementi base di antropologia culturale	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Federico Olivieri	Via dei Mille 4 Savona
Studio di caso	tutte le attività (contenuti trasversali)	3	Luca Patriarca	Via dei Mille 4 Savona
Il lavoro di rete. Rete dei servizi di accoglienza Cosa vuol dire, come si struttura, quali finalità	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona

Servizi per la grave marginalità Presentazione dei servizi in essere sul territorio, modalità di funzionamento.	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Marco Giana	Via dei Mille 4 Savona
Verifica finale formazione specifica e intermedia del progetto Ripresa degli obiettivi iniziali; stato di avanzamento delle attività; analisi dei punti critici emersi; rilancio motivazionale in vista dei mesi successivi; verifica della formazione specifica nel suo complesso	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Mirko Novati	Via dei Mille 4 Savona

SEDE CARITAS DIOCESANA SAVONA-NOLI

Entro il secondo mese (38 ore)

10. Conoscenza del progetto e procedure tecniche, calendario formazione (8)
11. Migrazioni numeri, tipologie e cause (4)
12. Principali Sistemi di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati (2)
13. Elementi normativi in materia di Asilo (2)
14. Elementi di didattica per gli stranieri I (4)
15. Sicurezza sul lavoro e rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto in servizio civile (4)
16. Igiene ed elementi di Primo Soccorso (4)
17. Welfare e Sistema dei Servizi Sociali (4)
18. Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti I (4 ore)

Entro il terzo mese (34 ore)

11. Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti II (4 ore)
12. La mediazione culturale, le funzioni del mediatore (2)
13. Presentazione dei principali paesi di provenienza dei richiedenti asilo (8)
14. Studio di caso (3)
15. Elementi di didattica per gli stranieri II (2)
16. Elementi base di antropologia culturale (2)
17. Studio di caso (3)
18. Rete dei servizi di accoglienza (2)
19. Servizi per la grave marginalità (4)
20. Verifica finale formazione specifica (4)

ENTRO IL SECONDO MESE (38)				
CONTENUTI	ATTIVITÀ DI PROGETTO A CUI SI RIFERISCONO I CONTENUTI	N° ORE	FORMATORI	LUOGO
Conoscenza del progetto. Obiettivi e attività; organizzazione tecnica; procedure operative; adempimenti amministrativi; diritti e doveri dei volontari; modulistica; competenze acquisibili; figure di riferimento; presentazione e calendario della formazione generale e della formazione specifica, del monitoraggio e del gruppo di lavoro.	tutte le attività (contenuti trasversali)	8	Mirko Novati	Via dei Mille 4 Savona
Migrazioni numeri, tipologie e cause. Analisi del fenomeno migratorio, storia, forme, definizioni.	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Deborah Erminio	Via dei Mille 4 Savona

<p>Principali Sistemi di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati Descrizione dei principali sistemi di accoglienza, loro strutturazione, mandato istituzionale, gestione e organizzazione.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi normativi in materia di Asilo. Principali elementi normativi legati alle procedure per la richiesta di asilo, organismi coinvolti, modalità di accesso....</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Sara De Rosa	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi di didattica per gli stranieri I. Principali elementi di didattica per gli stranieri, visione degli strumenti e loro utilizzo.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Claudia Becchi	Via dei Mille 4 Savona
<p>Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile: aspetti generali e trasversali quali elementi di sicurezza sul luogo di lavoro, legislazione sulla sicurezza; concetti di rischio e di danno; obblighi del datore di lavoro; diritti e doveri dei lavoratori/volontari; abitudini virtuose da adottare sul luogo di lavoro; rischi da videoterminale e problemi di postura nelle mansioni sedentarie; esercitazione sulla segnaletica di sicurezza; visita guidata alle situazioni/postazioni interessate/dedicate ai temi trattati.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Livio D'acuti	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi di primo soccorso e igiene. Il primo soccorso e il pronto soccorso; piccoli interventi di medicazione; simulazione di chiamata al 118; elementi di igiene personale e sul luogo di lavoro; osservanza delle norme igieniche nei servizi svolti dai volontari; la cassetta di primo soccorso sul luogo di lavoro e in casa. Formazione e informazione sul tema anche in relazione ai rischi connessi all'impiego dei volontari in Servizio Civile presso le strutture.</p>	Tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Claudia Becchi	Via dei Mille 4 Savona
<p>Il sistema dei servizi sociali Servizi sociali a livello nazionale e a livello locale; concetto di "welfare community"; comparazione dei sistemi di welfare tra i paesi dell'Unione Europea; ruolo del terzo settore, dei diversi attori sociali e dei cittadini</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Daniela Zunino	Via dei Mille 4 Savona
<p>Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti I. Introduzione, definizione dell'utenza e dei suoi bisogni, quale mandato istituzionale dell'accoglienza.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi base di antropologia culturale.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Federico Olivieri	Via dei Mille 4 Savona

ENTRO IL TERZO MESE (34 ore)				
CONTENUTI	ATTIVITÀ DI PROGETTO A CUI SI RIFERISCONO I CONTENUTI	N° ORE	FORMATORI	LUOGO
<p>Accompagnamento all'autonomia nell'accoglienza ai richiedenti asilo: principali strumenti II.</p> <p>Strumenti della presa in carico: Empowerment, strumenti di progettazione individuale, conduzione di un colloquio, il progetto personale. Principali elementi di progettazione sociale.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
<p>La mediazione culturale, le funzioni del mediatore.</p> <p>Definizione del ruolo del mediatore e delle funzioni di mediazione ricoperte dall'operatore dell'accoglienza.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
<p>Presentazione dei principali paesi di provenienza dei richiedenti asilo.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	8	Sara de Rosa	Via dei Mille 4 Savona
<p>Studio di caso</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	3	Luca Patriarca	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi di didattica per gli stranieri II visione degli strumenti e loro utilizzo.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Claudia Becchi	Via dei Mille 4 Savona
<p>Elementi base di antropologia culturale</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Federico Olivieri	Via dei Mille 4 Savona
<p>Studio di caso</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	3	Luca Patriarca	Via dei Mille 4 Savona
<p>Il lavoro di rete. Rete dei servizi di accoglienza Cosa vuol dire, come si struttura, quali finalità</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	2	Eleonora Raimondo	Via dei Mille 4 Savona
<p>Servizi per la grave marginalità Presentazione dei servizi in essere sul territorio, modalità di funzionamento.</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Marco Giana	Via dei Mille 4 Savona
<p>Verifica finale formazione specifica e intermedia del progetto Ripresa degli obiettivi iniziali; stato di avanzamento delle attività; analisi dei punti critici emersi; rilancio motivazionale in vista dei mesi successivi; verifica della formazione specifica nel suo complesso</p>	tutte le attività (contenuti trasversali)	4	Mirko Novati	Via dei Mille 4 Savona

Durata:

Durata complessiva della Formazione specifica: ore 72